

## Ejercicios para estudiar

### ETAPAS Y EJEMPLOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO



1. LEE LA SIGUIENTE INVESTIGACIÓN E IDENTIFICA LA PARTE DEL MÉTODO CIENTÍFICO SEÑALADA POR CADA COLOR:

UN CIENTIFICO DESEA INVESTIGAR EL EFECTO DEL TÉ CHINO COMO ADELGAZANTE. LUEGO DE ESTUDIAR LAS HIERBAS QUE LO COMPONIAN Y SUS PROPIEDADES, DETERMINÓ QUE EL TÉ CHINO ACELERA LA REDUCCIÓN DE PESO. PARA PROBAR ESTO, TOMO DOS GRUPOS DE PERSONAS, CADA UNO DE ELLOS COMPUESTO POR 10 MUJERES DE LA MISMA EDAD. AL GRUPO A, LE ADMINISTRÓ EL TÉ CHINO DOS VECES AL DÍA DURANTE 30 DÍAS Y AL GRUPO B, LE ADMINISTRÓ UN PLACEBO (Cualquier sustancia no activa, que se administra como sustituto de un medicamento o tratamiento). LUEGO DE LOS 30 DÍAS, PESÓ A LAS 20 MUJERES, Y NOTÓ QUE LAS DEL GRUPO A, HABÍAN REBAJADO DE 15 A 20 LBS. Y LAS DEL GRUPO B, NO HABÍAN REBAJADO. POR LO TANTO, CONCLUYÓ QUE EL TÉ CHINO SI ACELERA LA REDUCCIÓN DE PESO.

PAREA:

- \_\_\_ 1. AMARILLO
- \_\_\_ 2. VERDE
- \_\_\_ 3. TURQUEZA
- \_\_\_ 4. LILA
- \_\_\_ 5. ROJO
- \_\_\_ 6. AZUL ROYAL

- A. HIPÓTESIS
- B. BUSCAR INFORMACIÓN
- C. RECOPIACIÓN DE DATOS
- D. CONCLUSIÓN
- E. PROBLEMA
- F. EXPERIMENTACIÓN

### TEST DE MÉTODO CIENTÍFICO

[http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/21551/metodo\\_cientifico.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/21551/metodo_cientifico.htm)

### Cuestionario del método científico

[https://esp.brainpop.com/mx/ciencias\\_sociales/la\\_cultura/metodo\\_cientifico/cuestionario/](https://esp.brainpop.com/mx/ciencias_sociales/la_cultura/metodo_cientifico/cuestionario/)

2. La secuencia correcta de los pasos del método científicos son:

- a.) Señale la respuesta correcta y argumente el planteamiento seleccionado.
- a).- Observación-Hipótesis-conclusión-Experimentación- análisis e interpretación de datos-comunicación.
  - b).- Hipótesis-Observación-Experimentación-Análisis e interpretación de datos- y comunicación
  - c).- Experimentación-Observación- Hipótesis- Análisis e interpretación de datos- conclusión
  - d).- Análisis e interpretación de datos- Observación- hipótesis-Experimentación – Conclusión y comunicación
  - e).- Observación- Recolección de datos- hipótesis- Experimentación- - conclusión.

**QUIZ. Agua: propiedades físicas y químicas del agua.**

[http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/63\\_el\\_agua/actividades/activ\\_ag1.html](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/63_el_agua/actividades/activ_ag1.html)

**QUIZ. Funciones principales de las biomoléculas**

<http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/5980/biomoleculas.htm>

**Crucigrama sobre biomoléculas**

<http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/961760/biomoleculas.htm>

**Questionario Biomoléculas**

<http://www.quizrevolution.com/ch/a184889/go>

**Test: Biomoléculas orgánicas**

<http://www.daypo.com/biomoleculas-organicas.html>

**Quiz. El microscopio**

<http://www.daypo.com/microscopio-1.html>

**Quiz microscopía**

<http://www.quibblo.com/quiz/d-tuSVI/Microscopia>

**Microscopio óptico Virtual**

<http://vishub.org/excursions/131>

Si usted está observando una lámina histológica con un objetivo de 4x y 10x en los oculares, el aumento total de la muestra es:

1. 4x
2. 400x
3. 14x
4. 40x
5. 410x

Estudiar las partes del microscopio óptico en:

<http://elprofedebiolo.blogspot.com/2010/01/partes-del-microscopio-optico-y-su.html>

Tenga en cuenta los ejercicios de autoevaluación propuestos en el Taller 2 que se encuentra en este blog.